

D.O.E.

Edição 1.855 Terça-feira, 09 de Setembro de 2025

www.saofidelis.rj.gov.br | Lei Mun. nº 1.508

# DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO DO MUNICÍPIO DE SÃO FIDÉLIS

#### **Prefeito**

José William Ribeiro de Oliveira

#### Vice-Prefeito

Fábio Silva de Abreu

## Órgãos do Poder Executivo

#### Chefia de Gabinete do Prefeito

Maycon Christopher Rodrigues Alvarenga de Souza Silva

#### **Procuradoria Geral**

Maycon Christopher Rodrigues Alvarenga de Souza Silva

## Controladoria Geral do Município

Marcos Vinícius Teixeira da Rocha

#### Secretaria Municipal de Comunicação Social Dyana Ribeiro da Silva

Secretaria Municipal de Gestão e Recursos Humanos

Luiz Eduardo Serpa dos Santos

Secretaria Municipal de Cultura e Turismo André Cordeiro da Silva Moraes

Secretaria Municipal de Esporte e Lazer

João Marcos Gomes de Carvalho Ferraz

Secretaria Municipal de Segurança Urbana

Tamiris Damião Machado Montanha

### Secretaria Municipal de Educação

Jonathas Silva de Souza

#### Secretaria Municipal de Fazenda

Flávia Garnier Rodrigues

#### Secretaria Municipal de Obras e Urbanismo

Adriano Maia Nascimento

#### Secretaria Municipal de Planejamento e Orçamento

Rosemere Pereira Escala de Souza

#### Secretaria Municipal de Serviços Públicos

Alessandro Mendonça Miquelan

## Secretaria Municipal de Saúde

Janine Petrutes Palagar

## Secretaria Municipal de Assistência Social

Fernanda Lúcia Eccard Gomes da Silva

## Secretaria Municipal de Desenvolvimento Ambiental

Said Pinto Machado Junior

## Secretaria Municipal de Desenvolvimento Agropecuário e Pesca

Vanderlei Freitas Moreth

## Secretaria Municipal de Transportes e Mobilidade Urbana

Jamilton Cabreira Palmares

#### Secretaria Municipal de Governo e Articulação

Vinicius Jose Amaral Martins



Secretaria Municipal de Educação

#### RESOLUÇÃO SEMED 001/2025

Dispõe sobre o regulamento e a divulgação do II PRÊMIO MAGDA SOARES: TRANSFORMANDO VIDAS PELA LEITURA ETAPA MUNICIPAL, que visa premiar professores que tenham projetos de destaque na Alfabetização e Recomposição da Aprendizagem na Rede Municipal de Educação de São Fidélis.

O Secretário Municipal de Educação de São Fidélis, no uso de suas atribuições legais e,

CONSIDERANDO a importância de valorizar o fazer docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental com especial foco na alfabetização;

CONSIDERANDO a mobilização nacional iniciada por meio do Compromisso Nacional Criança

CONSIDERANDO o objetivo central de assegurar que 100% das crianças do estado do Rio de Janeiro estejam alfabetizadas ao final do  $2^\circ$  ano do Ensino Fundamental;

CONSIDERANDO que o eixo Reconhecimento de Boas Práticas do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada tem por finalidade identificar, reconhecer, premiar e disseminar práticas pedagógicas exitosas no campo da garantia do direito à alfabetização;

CONSIDERANDO a Resolução SEEDUC-RJ nº 6371 de 15 de agosto de 2025.

#### RESOLVE:

Art. 1º Tornar público o regulamento da Pré-seleção (Etapa Municipal) do II PRÊMIO MAGDA SOARES: TRANSFORMANDO VIDAS PELA LEITURA, que visa avaliar projetos com foco na alfabetização e na recomposição das aprendizagens, realizados por docentes que atuam na Rede Municipal de Ensino de São Fidélis.

Art. 2º O II PRÊMIO MAGDA SOARES: TRANSFORMANDO VIDAS PELA LEITURA, em sua etapa municipal, selecionará o projeto no âmbito da Rede Municipal de Ensino em cada modalidade para representar o município na etapa regional da premiação, conforme regulamento próprio (Anexo I). A seleção e a premiação na esfera municipal ocorrerão em duas categorias do concurso:

I - Alfabetização, abrangendo turmas de 1º e 2º anos

II - recomposição das aprendizagens, abrangendo turmas do 3º ao 5º ano.

Art. 3º Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

Jonathas Silva de Souza Secretário Municipal de Educação ANEXO I – REGULAMENTO PARA O II PRÊMIO MAGDA SOARES: TRANSFORMANDO VIDAS PELA LEITURA - ETAPA MUNICIPAL

#### I – DOS OBJETIVOS

- 1.1 O Prêmio tem como objetivo principal identificar, valorizar e divulgar experiências educativas transformadoras e criativas, no âmbito da alfabetização e da recomposição das aprendizagens, que expressem inovação educacional, tendo como foco o reconhecimento do trabalho de excelência dos profissionais da Rede Municipal de Educação de São Fidélis.
- Com este Prêmio, a Secretaria Municipal de Educação de São Fidélis visa identificar e divulgar práticas educacionais que tenham sido ou estejam sendo executadas com o objetivo de promover a plena alfabetização de estudantes regularmente matriculados em turmas de Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.

#### 1.2- São objetivos do Prêmio:

- a) Reconhecer o trabalho dos profissionais de educação da Rede Municipal de Ensino de São Fidélis, no exercício da sua atividade, que contribuam de forma relevante para a melhoria da qualidade do processo de alfabetização dos estudantes.
- Valorizar o papel dos profissionais da educação como agentes fundamentais no processo formativo das novas gerações.
- e) Evidenciar as experiências pedagógicas conduzidas pelos profissionais da educação e consideradas exitosas e passíveis de adoção por outros profissionais.
- d) Selecionar um projeto em cada categoria alfabetização (1º e 2º anos) e recomposição das aprendizagens (3º ao 5º ano) – para representar o município na etapa regional do II PRÊMIO MAGDA SOARES: TRANSFORMANDO VIDAS PELA LEITURA.

### II – DO PÚBLICO-ALVO

- $\textbf{2.1} \quad \ O \ Pr\hat{e}mio \ destina-se \ a \ profissionais \ da \ educação \ em \ duas \ categorias:$
- I. Professores (as) atuantes nas unidades escolares da rede municipal de ensino que estejam em efetiva regência em turmas de alfabetização do Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ou 2º ano de escolaridade);
- II. Professores (as) atuantes nas unidades escolares da rede municipal que estejam em efetiva regência e atuem na recomposição das aprendizagens em turmas do Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º ao 5º ano de escolaridade).
- 2.2 Serão elegíveis ao II PRÊMIO MAGDA SOARES: TRANSFORMANDO VIDAS PELA LEITURA, nas categorias I e II:
  - I. Professores (as) regentes em turmas de Alfabetização do Ensino Fundamental do 1º ao 2º ano;
- II.Professores (as) regentes em turmas do Ensino Fundamental do 3º ao 5º ano, que atuem na recomposição das aprendizagens.

#### III – DA ETAPA MUNICIPAL (PRÉ-SELEÇÃO)

3.1 A etapa municipal do II PRÊMIO MAGDA SOARES: TRANSFORMANDO VIDAS PELA LEITURA, equivalente à fase de pré-seleção, organizada pela Secretaria Municipal de Educação de São Fidélis, consistirá na escolha de um projeto vencedor em cada categoria, a saber:

- I Alfabetização: turmas de 1º e 2º anos;
- II Recomposição das Aprendizagens: turmas de 3º ao 5º ano.
- 3.2 Os projetos vencedores da etapa municipal representarão o município de São Fidélis na Etapa Regional da premiação, observando-se as normas estabelecidas no regulamento estadual

PODER

EXECUTIVO

- 3.3 A organização da etapa municipal seguirá as seguintes determinações
- a) Verificar a adequação dos projetos aos critérios exigidos para a premiação, conforme os itens 7.1 e 7.2 do regulamento para participação das Redes Públicas Municipais de Educação do Estado do Rio de Janeiro no II Prêmio Magda Soares: Transformando Vidas Pela Leitura;
- apenas um projeto por categoria, garantindo que ambos os vencedores representem o município na
- c) Instituir uma Comissão de Avaliação responsável pela análise, julgamento e definição dos projetos vencedores;
- d) Elaborar ata da reunião da Comissão de Avaliação, registrando todo o processo de análise e escolha;
- e) Tornar público o resultado da etapa municipal, em prazo e formato definidos pela Secretaria Municipal de Educação.
- 4.4 A etapa municipal é condição obrigatória para participação na Etapa Regional do II PRÊMIO MAGDA SOARES: TRANSFORMANDO VIDAS PELA LEITURA, sendo, portanto, de responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação que expensação incompleto de la constante de la constan Secretaria Municipal de Educação sua execução integral e transparente.

- 5.1 As inscrições das experiências de alfabetização e de recomposição das aprendizagens deverão ser efetuadas pelo link <a href="https://forms.gle/wxL9h7bi9zA43pMa7">https://forms.gle/wxL9h7bi9zA43pMa7</a> no período entre 10 e 22 de setembro de 2025.
- 5.2 No ato da inscrição, o (a) candidato (a) deverá anexar os seguintes documentos
- a) Relato de Experiência estruturado em documento salvo em PDF da seguinte forma:
- Capa;
   Folha de rosto, com a indicação II PRÊMIO MAGDA SOARES: TRANSFORMANDO VIDAS PELA LEITURA, o título do trabalho/projeto, nome do (a) autor (a), da unidade escolar e da cidade onde se localiza escola:
- Descrição da experiência;
- Ratifico do Gestor da unidade escolar onde a experiência foi realizada.
- § 1º O documento contendo o relato da experiência deverá ser digitado em fonte Arial, tamanho 12, espaço entre linhas 1,5, e conter, no mínimo 5 (cinco) páginas, e, no máximo 10 (dez) páginas de papel (tamanho A4, computando neste cálculo as páginas referentes aos seguintes itens: capa, folha de rosto, sumário
- § 2º Os documentos anexos, quando houver, deverão ser digitados em fonte Arial, tamanho 12, espaço entre linhas simples, e conter até 03 (três) páginas de papel tamanho A4.
- § 3º Anexa ao relato, deverá ser enviada documentação comprobatória da realização da experiência que evidencie sua qualidade e os resultados obtidos, tais como: estatísticas que demonstrem efetivas melhoras nos indicadores já citados neste regulamento, documentos, registro fotográfico e/ou videográfico, produções dos alunos, entre outros. Essa parte poderá conter ainda links de acesso digital com conteúdos complementares que possam ser consultados em sites.
- 5.3 Poderão ser inscritas experiências que estejam em andamento ou tenham sido realizadas entre os anos de 2024 e 2025, com evidências de sua aplicação, excetuando-se aquelas apresentadas com evidências do PRÊMIO MAGDA SOARES, realizado em 2024.
- 5.4 Cada docente poderá concorrer com até 02 (duas) experiências, desde que em categorias diferentes Categorias I e II, mesmo que tenha realizado projetos de alfabetização em outras redes municipais.
- 5.5 Em caso de mais de um professor autor do projeto, a experiência corresponderá somente a uma premiação, devendo ser indicado no formulário de inscrição o nome do (a) autor (a) principal, que receberá a premiação. A Secretaria Municipal de Educação de São Fidélis-RJ se isenta da responsabilidade pela divisão do prêmio entre os demais integrantes do grupo.
- 5.6 As inscrições não serão validadas, caso a documentação exigida esteja incompleta ou organizada em rdo com a orientação dada neste regulame
- 5.7 A avaliação e a seleção das experiências na Etapa Municipal ocorrerão sob a responsabilidade de uma Comissão Julgadora composta por 5 (cinco) membros da Equipe Técnico-pedagógica da Secretaria Municipal de Educação
- 5.8- Os candidatos inscritos terão até 10 (dez) minutos para a apresentação de suas experiências durante o evento no dia 26/ de setembro no Auditório Professora Fátima Panisset.

#### VI - DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

6.1 - A seleção da melhor experiência de alfabetização (Categoria I – Etapa Municipal) seguirá os mesmos critérios adotados nas Etapas Regional e Estadual, considerando os seguintes aspectos de avaliação:

CRITÉRIOS	DESCRIÇÃO	INDICADORES	PONTUAÇÃO
Qualidade do relato	Diz respeito à qualidade do relato do projeto e do material complementar enviados no ato da inscrição.	Demonstrar clareza, objetividade e consistência pedagógica e conceitual no relato da experiência e conteúdo exposto em conformidade com as normas da Língua Portuguesa.	0 a 15
Efeito da prática pedagógica na alfabetização	O efeito se refere ao impacto gerado na alfabetização ao longo da execução da prática educacional.	Demonstrar resultados na alfabetização com base em processos avaliativos que informam o desenvolvimento de habitidades de oralidade, leitura e escrita, previstas no referencial curricular da rede de ensino, considerando a diversidade de interesses e os níveis de aprendizagem.	0 a 15
Contextualização	A prática educacional deve ser elaborada e executada considerando a compreensão do sistema de leitura e escrita, o desenvolvimento da consciência fonológica, a fluência na leitura e escrita e a aplicação dessas habilidades em contextos sociais.	Considerar circunstâncias sociais, econômicas e culturais da escola, da comunidade e da localidade.	0 a 15
Aplicabilidade	Diz respeito à possibilidade de implementação da prática pedagógica relatada em outros contextos.	Promover/viabilizar a apropriação da leitura e da escrita para compreender e interagir com o mundo, em contextos sociais e culturais mais amplos, considerando as necessidades individuais de cada criança, o que possibilita a aplicação em outras realidades educacionais, com as devidas adaptações.	0 a 15
Engajamento	Engajamento na prática educacional é o envolvimento e a interação entre os componentes da comunidade escolar (alunos, professores, funcionários, pais ou responsáveis pelos alunos e membros da comunidade local).	Promover o envolvimento ativo dos alunos, professores, funcionários, pais ou responsáveis pelos alunos e membros da comunidade local.	0 a 10
Interdisciplinaridade	Na prática educacional, a interdisciplinaridade se manifesta na busca por integração dos diferentes componentes curriculares, objetos de conhecimento e abordagens de ensino, promovendo uma apropriação mais ampla e interconectada do conhecimento.	Integrar diferentes objetos de conhecimento, componentes curriculares e/ou áreas de conhecimento no processo de alfabetização.	0 a 15
Inclusão	A inclusão, no contexto educacional, refere-se a práticas	Promover a inclusão de estudantes com deficiências, assim como a valorização da diversidade e a promoção da equidade educacional.	0 a 15

pedagógicas que garantam a inclusio de estudantes com deficiências, além de uma educação de qualidade e a participação atáva e plena de estudantes no ambiente e s e o o l a r, independentemente de corfraça, gênero, etnia, classe social e condições físicas e psicológicas.		
тот	AL	100 Pontos

- A seleção da melhor experiência de alfabetização (Categoria I - Etapa Municipal) seguirá os mesmos critérios adotados nas Etapas Regional e Estadual, considerando os seguintes aspectos de avaliação:

DESCRIÇÃO	INDICADORES	PONTUAÇÃO
e do material complementar enviados no ato da inscrição.	Demonstrar clareza, objetividade e consistência pedagógica e conceitual no relato da experiência e conteúdo exposto em conformidade com as normas da Língua Portuguesa.	0 a 15
rede, constituído por habilidades prioritárias, relacionadas progressivamente entre si, com o propósito de assegurar que os estudantes recomponham aprendizagens e progridam na trajetória escolar.	Planejar, com foco na seleção de habilidades essenciais para a progressão dos estudantes com vistas à superação das defasagens e garantia do direito às aprendizagens.	0 a 15
recomposição da aprendizagem ao longo da execução da prática educacional, verificado por meio de processos avaliativos regulares e contínuos, alinhados com o referencial curricular reorganizado, de modo a identificar o nível de aprendizagem de cada estudante.	Demonstrar conhecimento e periodicidade sobre os processos avaliativos utilizados e seus efeitos para a efetiva aprendizagem, identificando sa habilidade seenvolvida (a fine de garantir a progressão das aprendizagens) e a sque ainda não foram consolidadas (mobilizadoras de ações pedagógicas e específicas) e considerando os diferentes níveis de aprendizado dos estudantes.	0 a 15
garantindo a personalização do ensino e rotinas da aprendizagem que promovam conexões coerentes, incentivem a colaboração contre pares e estimulem a criatividade, a secuta e a reflexão, considerando as características dos territórios, o tempo de aprendizagem dos estudantes e an interação entre os envolvidos (estudantes, professores e comunidade escolar).	Considerar na recomposição das habilidades e conhecimentos essenciais as circunstâncias sociais, econômicas e culturais do território, a educação para as relações étnico-raciais e o envolvimento ativo da comunidade escolar.	0 a 15
desenvolvido em sala de aula, organizados e alinhados às aprendizagens estabelecidas no referencial curricular reorganizado e às metodologias planejadas para recompor as aprendizagens.	Desenvolver as habilidades prioritárias e a formação plena dos estudantes, coerente com os contextos locais e as questões de equidade étnico-raciais.	0 a 10
Na prática educacional, a interdisciplinaridade se manifesta na busca por integração dos diferentes componentes curriculares, objetos de conhecimento e abordagens de ensino, promovendo uma apropriação mais ampla e interconectada do conhecimento.	Integrar diferentes objetos de conhecimento, componentes curriculares e/ou áreas de conhecimento no processo de alfabetização.	0 a 15
A inclusão, no contexto educacional, refere- se a práticas pedagógicas que garantam a inclusão de estudantes com deficiências, além de uma educação de qualidade e a participação ativa e plema de estudantes no ambiente e s c o l a r, independentemente de corfuça, gênero, etnia, classe social e condições físicas e psicológicas.	Promover a inclusão de estudantes com deficiências, assim como a valorização da diversidade e a promoção da equidade educacional.	0 a 15
	Diz respeito à qualidade do relato do projeto de o material complementar envisados no ato da inscrição.  Desdobramento do referencial curricular da rede, constituído por habilidades prioritárias, relacionadas progressivamente entre si, com o propósito de assegurar que os estudantes recomponham aprendizagems a progridam na trajetória escolar.  O efeito se refere ao impacto gerado na recomposição da aprendizagem ao longo da execução da prifica educacional, verificado por meio de processos availativos regulares e continuos, latindas docum o referencial curricular reorganizado, de medo a identificar o nitudado com intencionalidade, escundado a considerando as características dos estados estados entre parse estimulem a cultudante.  Ações estruturadas com intencionalidade, camantiño a parendizagem que premovam conexões ocernaes, incentivem a colaboração entre parse estimulem a criatividade, a escunt a e reflexão, considerando as características dos territórios, o tempo da prendizagem dos estudantes e a internação entre os envolvidos entre forme os envolvidos entre das prendizagem dos estudantes e a internação entre os envolvidos estudantes e a prendizagem dos estudantes e a prendizagem dos estudantes e a prendizagem so por integração dos diferentes componentes curriculares, objetos de conhecimento e aportações para por integração dos diferentes componentes curriculares, objetos de conhecimento e aportações para por integração dos diferentes componentes curriculares, objetos de conhecimento e aportações para por integração atudantes e o mándemento de entidos e o medicienicas, a além duma educação de qualidade e a participação para e acunto a mabiente e o co la r. independentemente de corfraça, genero, etias, lesas socia le	Diz respeito à qualidade do relato do projeto de omaterial complementar envisidos no ato da inscrição.  Desdobramento do referencial curricular da rede, constituído por habilidades prioritárias, escondendos por mentre si, com o propósto de assegurar que so estudantes recomponham genérica genes propridam na trajetória escolar.  O efeito se refere ao impacto gerado na recomposição da aprendizagem ao leago da execução da pridace aducacional, verticado por meio de processos availativos regulares e continuos, alinhados com o referencial curricular everganizado, de modo a cindulante convente de aprendizagem de ende estudantes o considerando as características dos territorios, o tempo da aprendizagem do considerando as características dos territórios, o tempo da aprendizagem do considerando as características dos territórios, o tempo da aprendizagem do estudantes e a interação entre parse e estimulem a criatividade, a escuta e a reflexióa, considerando as características dos territórios, o tempo da aprendizagem dos estudantes e a interação entre os envolvidos (estudantes y envolvidos entre parse fundamentais ao trabalho desenvolvido em sala de aula, organizado e suntedologias paneigadas para recompor as aprendizagens.  Na prática educacional, a interdisciplinandade se manifesta na busca por integração dos diferentes componentes curriculares, objetos de conhecimento e abrodagens de entino, promovera de producações de qualidade e a porta de entino, promovera de producações de qualidade e a porta de entino, promovera do promovera e producações de entino, promovera do promovera e particiação dos diferentes componentes curriculares, objetos de conhecimento e aproficações do entino, promovera de producações de qualidade e a porta de confecimento, componentes curriculares, objetos de conhecimento e aproficações de entino, promovera de confecimento e aproficações do entino, promovera de producações de conhecimento, componentes curriculares, objetos de conhecimento e aproficações do entino, promovera inclusão de estudantes com

- 6.3 Em caso de empate para a Categoria I serão consideradas as
  6.4 Em caso de empate para a Categoria II serão consideradas as
- 1º Efeito da prática pedagógica na alfabetização;
- 2º Qualidade do relato; 3º Contextualização; 4º Interdisciplinaridade; 5º Inclusão;
- 6° Aplicabilidade;

- 1º Efeito da prática pedagógica na recomposição da aprendizagem;

- 2º Qualidade do relato;

  3º Reorganização Curricular;

  4º Estratégias de mediação pedagógica;

  5º Interdisciplinaridade;
- 7º Recursos técnico-pedagógicos.

#### VII - DA PREMIAÇÃO

- 7.1 Serão premiados os 1º lugares das duas categorias.
- 7.2 Os gestores escolares onde leciona o premiado (a) receberão menção honrosa em virtude da premiação sor da sua unidade escolar

## VIII - DA DIVULGAÇÃO DOS R E S U LTA D O S

8.1 - A Secretaria Municipal de Educação de São Fidélis-RJ divulgará o resultado final das duas categorias no dia 29/09/2025 no Diário Oficial Eletrônico do Município

#### IX - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 9.1 Antes de realizar a inscrição, o (a) participante deverá ler atentamente este Regulamento, aceitar e concordar com todas as suas condições e requisitos de participação, além de garantir que todas as informações prestadas em razão de sua participação sejam verdadeiras.
- 9.2 O conteúdo do projeto inscrito e os dados cadastrais fornecidos são de inteira responsabilidade dos (as) candidatos (as).
- 9.3 A inscrição da experiência implica a aceitação pelo (a) autor (a), de forma ampla e irrestrita, irrevogável, irretratável e gratuita de todas as exigências e disposições neste Regulamento, acarretando desclassificação o não cumprimento de qualquer de seus dispositivos.
- 9.4 Ao concordar com a inscrição, o (a) candidato (a) autoriza que as entrevistas e os depoimentos que, porventura, sejam por ele concedidos sejam reproduzidos, por si ou por terceiros, e divulgados em materiais, suportes, mídias e outros meios.
- 9.5 O projeto selecionado em cada categoria, automaticamente, concederá a cessão de uso da ideia do projeto para aplicação direta na educação, na mesma escola do(a) candidato(a) ou em outra instituição de ensino, bem como providenciarão, igualmente, as autorizações do vínculo das imagens dos estudantes envolvidos na proposta, junto aos seus responsáveis.
- 9.6 O ato da inscrição implica a autorização de uso do nome, voz, imagem, dados escolares, profissionais ou biográficos, depoimentos e entrevistas, em ações e atividades relacionadas ao Prêmio para fins acadêmicos, educacionais e científicos. Autoriza ainda o uso das informações e dados dos projetos sem qualquer restrição para publicação e divulgação do resultado por meio de cartazes, filmes e/ou spots, jingles e/ou vinhetas, ou ainda em qualquer tipo de mídia e/ou peças promocionais, inclusive em televisão, rádio, jornal, cartazes, faixas, outdoors, mala-direta e na internet, respeitando sempre os direitos morais dos autores dos trabalhos.
- 9.7 A Secretaria Municipal de Educação de São Fidélis deverá garantir a confidencialidade dos dados pessoais a que terá acesso, zelando e responsabilizando-se pela proteção dos dados e privacidade, nos termos da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).
- 9.8 Os (as) autores (as) dos projetos serão exclusivamente responsáveis por qualquer eventual questionamento decorrente de direitos autorais relativos ao uso de expressões, textos, fragmentos de textos, entre outras reproduções e/ou utilizações indevidas do projeto, mesmo que, parcialmente, respondendo cível e criminalmente pelos ilícitos que vierem a cometer no âmbito da propriedade intelectual, assim como pelo eventual uso indevido da imagem, em sentido amplo de pessoas, isentando os organizadores em relação a toda e qualquer hipótese de responsabilidade em relação aos direitos autorais e/ou intelectuais de terceiro

- 9.9 A Secretaria Municipal de Educação de São Fidélis, em consonância com o Regulamento do Prêmio Magda Soares, se reserva o direito de, ao longo do cronograma, desclassificar o projeto e cancelar a inscrição do(a) candidato(a), caso identifique situações como:
- a) fornecimento de informações inverídicas no formulário de inscrição ou durante o processo de seleção do

- projeto;
  b) prática de plágio ou uso de imagens e textos sem devida referência de autoria;
  c) envio de projeto idêntico ao de outro candidato;
  d) projetos que contenham conteúdo ou relato de práticas preconceituosas por questões de gênero, orientação di projetos que comennant contenuo ou tenato de praticas preconcentosas por questos de genero, viscanças exual, identidade de gênero, classe, raça, etnia, religião, preferência política ou por razão de deficiência; e) implicação jurídica e de qualquer outra natureza, envolvendo o candidato e/ou as organizações relacionadas ao projeto, que comprometa o processo para a realização do II PRÊMIO MAGDA SOARES: TRANSFORMANDO VIDAS PELA LEITURA e seus organizadores.
- 9.10 Os documentos e anexos das experiências inscritas não serão devolvidos aos seus autores,
- 9.11- Os casos omissos neste Regulamento serão examinados pela Comissão indicada pela Secretaria Municipal de Educação de São Fidélis e sua decisão será soberana e irrecorrível.

ANEXO II - TERMO DE CONSENTIMENTO PARA PARTICIPAÇÃO

#### II PRÊMIO MAGDA SOARES: TRANSFORMANDO VIDAS PELA LEITURA DECLARAÇÃO DE CONSENTIMENTO E PARTICIPAÇÃO

portador(a) do Cl	PF	, dec	claro que estou de ac	ordo com a inscrição	de minha exper	iência de	alfabetização
	desenvolvida	em		(ano), na	Instituição	de no II	Ensino PRÊMIO
IAGDA SOARE	S: TRANSFORM	IANDO V	IDAS PELA LEIT	URA e ainda, autor	izo expressame		
					de ensino), em		
seletivo, disponh	a dos meus dados	pessoais e	dados pessoais sens	síveis, a fim de possib	oilitar a efetiva	execução	do certame o
				síveis, a fim de possib de e da transparência			
seus desdobrame	ntos, em observân	cia aos pri		de e da transparência			
seus desdobrame	ntos, em observân	cia aos pri	incípios da publicida	de e da transparência			
seus desdobrame	ntos, em observân	cia aos pri	incípios da publicida	de e da transparência			
seus desdobrame	ntos, em observân	cia aos pri	incípios da publicida	de e da transparência			
seus desdobrame	ntos, em observân	cia aos pri	incípios da publicida	de e da transparência			
seus desdobrame	ntos, em observân	cia aos pri	incípios da publicida	de e da transparência		dministra	

Assinatura do(a) autor(a).



#### CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO FIDÉLIS Estado do Rio de Janeiro GABINETE DA PRESIDÊNCIA

#### DECRETO LEGISLATIVO Nº 013/2025.

CONCEDE DIPLOMA DE HONRA AO MÉRITO AO SR. ABDALLAH MOHAMED SLAYBI JÚNIOR.

O PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO FIDÉLIS, no uso de suas atribuições legais e regimentais,

CONSIDERANDO que a Associação Hospitalar Armando Vidal é uma instituição de referência para a população fidelense

CONSIDERANDO que, sob a direção do Sr. Abdallah Mohamed Slavbi Júnior, o Hospital tem implementado melhorias significativas em sua infraestrutura, representando a busca histórica pela excelência no atendimento:

CONSIDERANDO que foram realizados aprimoramentos na assistência ao paciente, com redução de filas de espera e otimização do atendimento, resultando em serviços mais ágeis e humanizados:

CONSIDERANDO a implementação de medidas de eficiência energética, incluindo a instalação de energia solar, e a modernização de processos administrativos e de gestão de medicamentos e insumos; CONSIDERANDO a valorização dos profissionais de saúde e a entrega de um serviço mais humano, eficiente e digno à população;

CONSIDERANDO que a concessão do Diploma de Honra ao Mérito é uma forma de expressar o reconhecimento público desta Casa Legislativa pela excelência na gestão da Associação Hospitalar Armando Vidal e pelo compromisso com o bem-estar da comunidade fidelense.

#### DECRETA:

Art. 1° - Fica concedido o DIPLOMA DE HONRA AO MÉRITO ao SR. ABDALLAH MOHAMED SLAYBI JÚNIOR, na qualidade de Diretor da Associação Hospitalar Armando Vidal, em reconhecimento à sua gestão exemplar e às contribuições para o aprimoramento dos serviços de saúde no município de São Fidélis.

Art. 2º - Este Decreto Legislativo entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

GABINETE DA PRESIDÊNCIA DA CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO FIDÉLIS, AOS NOVE DIAS DO MÊS DE SETEMBRO DE DOIS MIL E VINTE E CINCO.

> Carlos Rogério Vieira da Silveira Presidente



ESTADO DO RIO DE JANEIRO PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FIDÉLIS "Cidade Poema" SUPERINTENDÊNCIA DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

## AVISO DE ADIAMENTO CONCORRÊNCIA ELETRÔNICA (PORTAL DE COMPRAS)

O Município de São Fidélis/RJ torna público, para ciência dos interessados, que a CONCORRÊNCIA ELETRÔNICA (PORTAL DE COMPRAS) №: 001/2025, deflagrada por meio do PROCESSO №:000118/25, para a contratação de empresa especializada para execução de Obra de Pavimentação, com abertura marcada para o dia 25 de setembro de 2025, às 10:00, FICA ADIADA PARA O DIA 30 DE SETEMBRO, ÀS 10:00.

MOTIVO: Republicação dos Anexos contendo os projetos, planilhas e memória de cálculo, dada a má qualidade do arquivo contendo a primeira publicação.

LOCAL PARA RETIRADA DO EDITAL: Sala de Licitações, localizada na Praça São Fidélis -151 - Centro - São Fidélis - RJ - de segunda a sexta-feira de 8:00 às 13:00. Ou através do portal da Transparência da Prefeitura: saofidelis.rj.gov.br/ficitacao/ - ,na entidade/ Prefeitura de São Fidélis ou No endereço eletrônico: 187.19,49.2:8079/comprasedital/;ou, no PNCP ( Portal Nacional de Prefeitura de Sao r 187.19.49.2:8079/comprasedital/;ou, Contratações Públicas)

INFORMAÇÕES PELO TELEFONE: (22) 2758-1082 - Ramal: 238 ou pelo e-mail: licitacao@saofidelis.rj.gov.br

> MATHEUS BRAGA ARAÚJO TRINDADE Assessor Executivo de Licitações e Contratos



CISNOVO Bom Jesus do Itabapoana - Cambuci - Cardoso Moreira - Italva - Itaperuna - Laje do Muriaé - Natividade - São Fidélis - São Francisco de Itabapoana — São João da Barra.



Rua Luiz Eugênio Monteiro de Barros, nº 103, Bairro Niterói - Itaperuna - R.J.

Ata da Assembleia Geral Extraordinária de 2025 do CONSÓRCIO PÚBLICO INTERMUNICIPAL DE SAÚDE DA REGIÃO NORTE E NOROESTE FLUMINENSE – CISNOVO, inscrito no CNPJ n° 27.927.406.0001-70. Aos três dias do mês de setembro de dois mil e vinte e cinco, às quatorze horas, na sede do CISNOVO, reuniram-se os senhores Prefeitos dos municípios integrantes do CISNOVO, tendo como presidente da Assembleia a senhora Geane Cordeiro Vincler e secretariado pela senhora Aide Correa Braga, foi dado início a Assembleia onde foram

Vincler e secretariado pela senhora Aide Correa Braga, foi dado inicio a Assembleia onde foram deliberados os seguintes assuntos:

I- Pela Presidente e pela secretária foi dado boas-vindas a todos os presentes, reafirmando a importância das decisões colegiadas em prol da saúde da nossa microrregião;

II- Dando sequência a ordem do dia, foram apresentados os Projetos de Resolução nº 007/2025 que estabelece a 5º alteração estatutária e Resolução nº 008/2025 que estabelece o aditivo ao contrato de Consórcio e após debate pelos Prefeitos foram colocados em votação. Sendo assim, foi feito a leitura dos Projetos de Resoluções ora mencionados, e, após análise foram aprovados por unanimidade por todos presentes. Não havendo nada mais a deliberar, declarou encerrada rejunião, e eu socretária flaveria o presente ata que vaia por prim secretária "fixa doc" e a Sephora reunião e eu, secretária, lavrei a presente ata, que vai por mim secretária "hac doc" e a Senhora Presidente assinada.

	Itaperuna/ RJ, 03 de Setembro de 2025.
GEANE CORDEIRO VINCLER	AIDE CORREA BRAGA

